

FICHA DE ANÁLISIS

CÓDIGO ENTREVISTA: 072915(2)_BC

NOMBRE ENTREVISTADO/A: O.P.

OBJETO: Mapa plastificado Danoninos

RESÚMEN:

Ona tiene 7 años, vive en Barcelona. Cuando tenía 3 añitos su madre trajo a casa un juego, el Mundo de los Danonino. Desde el inicio comenzaron a jugar, tanto Ona como su hermano, coleccionando los envases de Danonino para obtener más personajes. Ahora Ona se ha hecho mayor, no lo usa porque es para niños más pequeños y guarda el mapa en un cajón con más juguetes.

VACIADO POR TEMAS/SUB-TEMAS:

1.- DESECHO DE OBJETOS. MOTIVOS. EJEMPLOS.

(Síntesis + Ejemplos de fragmentos, **MINUTAJE**)

* Objetos de los que se deshace, objetos que mantiene, que nunca tiraría, diferencias, etc...

Nunca tiraría su juguete favorito “una muñeca que tengo pequeñita, con el pelo rosa. (...) me gusta su color” 0:35, y juega bastante con ella.

Lo último que ha tirado un oso a la Liga Solidaria: “a veces damos juguetes a los niños que no tienen juguetes.” 2:13

Sí que tiraría “el Furby, porque ya casi no juego con él” 0:45

2.- DESUSO DE OBJETOS. MOTIVOS. EJEMPLOS.

(Síntesis + Ejemplos de fragmentos, **MINUTAJE**)

* Objetos que deja de utilizar, objetos que usa, diferencias, etc...

No sabe porqué hay cosas que usa y otras que no usa. 7:50

3.- OBJETO ESCOGIDO: DESCRIPCIÓN (por parte de las propietarias) Y ANÁLISIS.

(Síntesis + Ejemplos de fragmentos, **MINUTAJE**)

El mapa, El mundo de los Danonino, es lo que ya no usa, se trata de un juego: “Los Danoninos son como botellas (...) de bebidas de Danoninos, que te pueden ir tocando diferentes personajes y puedes hacer esto” 2:40

Es de Ona y su hermano. Han jugado juntos “a que los Danoninos iban a diferentes sitios a comprar y no sé qué.” Se lo trajo su madre. 4:15

Lo tienen “desde los 4 años o así” 5:55

3.1.- MOTIVO DE SELECCIÓN.

“Porque ya no juego con él” 5:58

3.2.- MOTIVO DE DESECHO.

“Ya no nos gusta y las botellas ya no bebemos botellas... porque ya es para niños muy pequeños.” 4:40

3.3.- BREVE HISTORIA DEL OBJETO/RELACIÓN USUARIO-OBJETO

* Cómo llega hasta él/ella, qué le ocurre, etc.

A) TIEMPO/ESPACIO: MOMENTOS Y LUGARES DE CREACIÓN, AQUISICIÓN, USO, DESUSO, ALMACENAMIENTO, DESECHO, ETC...

Lo guardaba “en un cajón” y siempre lo guardaba allí. 5:15, a pesar de quedar un vacío “tengo más juguetes en ese cajón” 9:00

A pesar de quererlo tirar, si se mudara de casa “lo llevaría” con ella. 5:28, porque “aún me sigue gustando un poco”

B)

3.4.- USOS/FUNCIONES (ANTERIORES, ACTUALES, FUTUROS-IMAGINADOS...). POSIBLE RE-UTILIZACIÓN (PROPIA O POR PARTE DE OTROS).

Su uso ha sido el de juego. En la actualidad ha estado guardado en un cajón.

A otro niño le podría gustar “porque podría coleccionar las botellas ” 6:00

No sabe para qué más cosas podría servir. 6:40

Tampoco se le ocurre qué podría cambiar para volver a usar el juego, aunque sí que reconoce que cambiando algo podría volver a gustarle. 7:19

No quiere que se transforme en otra cosa porque “le gusta así” 8:30

3.5.- PRECIO ECONÓMICO / VALOR (SIMBÓLICO, AFECTIVO, HISTÓRICO, ETC).

No daría opción a intercambio con otro niño. 7:15

Piensa que cuesta “5 euros” 10:00

4.- OTROS ASPECTOS U OBSERVACIONES.

Nada a observar. Sin comentarios.